

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1298 «Профиль Куркино»

125466, г. Москва, ул. Юровская, д.99, тел: 8-499-501-28-92

ИНН 7733558487 КПП 773301001 ОГРН 1057749597839 ОКПО 93421349 E-mail: 1298@edu.mos.ru


СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя

Управляющего совета


ГБОУ «Школа № 1298

«Профиль Куркино»


О.В. Ярославская

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1298
«Профиль Куркино»


В.П. Агибалова

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке и снятии с внутришкольного учёта обучающихся
ГБОУ «Школа № 1298 «Профиль Куркино»

1. Общие положения

1.1. Положение о постановке и снятии с внутришкольного учёта несовершеннолетних обучающихся ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино», далее – Положение, разработано в целях организации своевременного выявления, учета и реабилитации детей и их семей, находящихся в социально опасном положении, координации деятельности школы по осуществлению индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

1.2. Положение разработано на основании ст. 26 п.1,3,4,5; ст. 28 п.1, п.3 п.п.1, ст. 30 п.1,2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; на основании статей 2,4,5,6,7,14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, на основании «Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923\07), Устава ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино» (далее – школа); информационного письма Департамента образования города Москвы от 20.02.2017 № 01-50\02-357\17; приказа Департамента образования города Москвы от 27.06.2007 № 579 «О порядке ведения в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы учёта обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях».

2. Основные понятия

Настоящее Положение использует следующие понятия в работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) пребывания.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями отнесения семей к данной категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетнего в семье и т.д.);

- отсутствие условий для жизни детей и личного примера родителей в процессе их воспитания (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни родителей, отсутствие у них работы, жилья и т.д.);
- вовлечение детей в противоправные действия (бродяжничество, попрошайничество, проституция, совершение преступлений и правонарушений и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей;
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка и т. д.).

Индивидуальная профилактическая работа (далее ИПР) - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых профилактических мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики и ориентированы на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи, с указанием сроков и ответственных за исполнение каждого пункта программы; сведения о происходящих в семье изменениях.

3. Постановка обучающихся на внутришкольный учет.

3.1. Основаниями постановки на внутришкольный учёт проведения индивидуальной профилактической работы является ст. 5 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, постановление Комиссии по делам несовершеннолетних:

3.2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

3.3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.4. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в п.1 и п. 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.5. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется по основаниям, указанным в ст. 5 на основании Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, по постановлению Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее –КДН и ЗП) в отношении данного обучающегося на заседании Совета профилактики, совместно с представителями администрации образовательного учреждения по ходатайству (Приложение № 1) от классного руководителя, социального педагога о постановке на внутришкольный учёт, либо характеристике (Приложение № 2) классного руководителя обучающегося, где должны отражаться проблемы в обучении и поведении.

3.6. Основанием для постановки на внутришкольный учет могут послужить неоднократные заявления классного руководителя, педагогов школы в письменной форме в связи с проблемами обучения и поведения; при выявлении неблагоприятных факторов развития, влияющих на личность несовершеннолетних (злоупотребление законными представителями родительскими правами по отношению к несовершеннолетним, невыполнение родителями своих обязанностей по отношению к несовершеннолетним; чрезмерное употребление законными представителями токсической продукции(алкоголь, одурманивающие средства); жестокое обращение законных представителей с несовершеннолетними детьми, а так же:

-провоцирующее, конфликтное поведение обучающихся в отношении всех участников образовательного процесса(ученик-учитель-персонал школы);

-нарушение поведения на уроке (игра различными предметами, разговоры с одноклассниками на отвлечённые темы, потребление пищи или жидкости, создание обучающимися звуков различного происхождения, невыполнения адекватных требований учителя, отсутствие устной и письменной работы на уроке);

- использование обучающимися телефонов во время проведения уроков (телефон должен быть убран с парты и из рук обучающегося);
- несовершеннолетний обучающийся проживает вне домашней обстановке, известен факт бродяжничества;
- принос в школу и на её территорию запрещённых вещей: оружие любого вида и боеприпасы, имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, аэрозольные распылители, электрошоковые устройства, легковоспламеняющиеся и пожароопасные материалы, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты, пиротехнические изделия (фейерверки, бенгальские огни, салюты, хлопушки и .п.);
- принос в школу и на её территорию запрещённых веществ: химические опасные вещества, легковоспламеняющиеся токсические жидкости и вещества, взрывчатые вещества, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества, радиоактивные вещества, наркотические и психотропные вещества;
- принос в школу и на её территорию спиртосодержащую продукцию в любой таре и в любом количестве, энерготоники, энергетики, безалкогольное пиво, табачную продукцию (насвай, сигареты, вейпы, нюхательный табак, жевательный табак и т.п.);
- выход во время уроков по расписанию обучающихся из образовательного учреждения без извещения и письменного разрешения от классного руководителя;
- причинение физической боли участникам образовательного процесса;
- участие в драках, конфликтных ситуациях со всеми участниками образовательного процесса;
- хулиганские действия (проявление явного неуважения ко всем участникам образовательного процесса, унижение и умаление достоинства участников образовательного процесса);
- разжигание, провоцирование конфликтов по признаку цвета кожи, национальности, материального положения, пола, ограниченных возможностей в здоровье;
- однократное употребление ненормативной лексики в обществе обучающихся, педагогов, других участников образовательного процесса;
- однократное появление в алкогольном, токсическом, наркотическом опьянении;
- систематические пропуски уроков без уважительной причины (законные представители не могут предоставить медицинского документа о причине пропусков несовершеннолетнего), законные представители не могут предоставить объяснительную классному руководителю о пропусках несовершеннолетних; за текущий триместр у обучающегося не должно быть более 20 пропусков без уважительной причины;
- текущая систематическая неуспеваемость по одному и более предметам;
- условный перевод в следующий класс по одному и более предметам;
- оскорбление педагога лично или в присутствии других людей;
- систематические опоздания без уважительной причины;
- систематическое невыполнение домашнего задания, касающееся всех предметов;
- курение, парение (факт подтверждён видеоматериалами, либо 2-мя свидетелями);
- социально-опасное положение (в соответствии с определением);
- порча имущества школы и порча имущества участников образовательного процесса;
- принадлежность к неформальным, экстремистским группам
- нанесение себе самоповреждений, в виде ожогов, порезов, надрезов, умышленного причинение вреда любого происхождения;
- попытка суицида, беседы о суицидах с любыми участниками образовательного процесса;
- открытая демонстрация принадлежности к партиям, движениям, религиозным течениям;
- отобрание, взятие чужих вещей и пользование вещами без разрешения хозяина;
- угрозы в адрес кого-либо из участников образовательного процесса в устной или письменной форме;

-отсутствие школьной формы, согласно положению о школьной форме ГБОУ «Школа № 1298 «Профиль Куркино».

3.7. Решение о постановке на внутришкольный учёт проводится путём голосования большинством участников Совета профилактики правонарушений.

3.8. На внутришкольный учёт ставятся обучающиеся, достигшие совершеннолетия, если в отношении совершеннолетнего обучающегося требуется проведение индивидуально-профилактической работы;

3.9. На внутришкольный учёт ставятся обучающиеся с ограниченными возможностями в здоровье, инвалиды для проведения в отношении них индивидуально-профилактической работы.

4. Снятие с внутришкольного учёта

4.1. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

-показавшие стабильные позитивные изменения в ситуации, по которой были поставлены на внутришкольный учёт;

- окончившие образовательное учреждение;

-перешедшие в другое образовательное учреждение;

-по постановлению КДН и ЗП;

-направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

4.1.2 Основания для снятия с внутришкольного контроля:

- ходатайство (Приложение 3) о снятии с внутри школьного учёта классного руководителя обучающихся, социального педагога образовательного учреждения, представителей администрации школы

-приказ директора об отчислении обучающегося

4.2. Решение о снятии с внутришкольного учета обучающихся по истечении установленного срока и при положительных результатах производится по решению Совета профилактики правонарушений.

4.3.Постановка обучающихся на внутришкольный учёт и снятие обучающихся с внутришкольного учёта происходит в присутствии члена Управляющего Совета (далее-УС). Член УС ежеквартально представляет статистические данные о количестве поставленных на внутришкольный учёт на заседании УС.

4.4. Решение о снятии с внутришкольного учёта проводится путём голосования большинством участников Совета профилактики правонарушений.

4.5. Законные представители обучающегося должны быть должным образом уведомлены о месте, времени, дате, причине проведения Совета профилактики классным руководителем под подпись законных представителей или письменным уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики посредством электронной почты* или сообщение в электронном дневнике. Решений Совета профилактики так же может быть направлено с использованием электронных сервисов (*адресом для рассылки принято считать данные из системы АИС «Зачисление в образовательные организации»).

4.6. Неявка на заседание Совета профилактики правонарушений обучающегося и его законного представителя не является препятствием для принятия решения о постановке его на внутришкольный учёт (заочная постановка на внутришкольный учёт). При заочной постановке обучающегося на внутришкольный учёт, представители образовательного учреждения уведомляют законных представителей о постановке на внутришкольный учёт.

5.Документация.

5.1. Социальный педагог обеспечивает хранение полного набора документов, свидетельствующих об оказании социально-психологической и педагогической помощи.

- 5.2.Необходимая документация:
- приказы директора школы;
 - программы индивидуальной профилактической работы с семьями;
 - протоколы заседаний Совета по профилактике ;
 - характеристики классного руководителя,
 - информация от классного руководителя на бумажном носителе об успеваемости и посещении обучающегося;
 - ходатайства педагогов;
 - извещение КДН и ЗП района Куркино о постановке обучающегося на внутришкольный учёт;
 - докладные от педагогов и работников школы на обучающегося;
 - выписки решений малого педагогического Совета;
 - программы ИПР для утверждения;
 - медицинские справки, заключения, относящиеся к обучающемуся.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
Социальному педагогу
ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино»

А.Б. Томиловой
Сидорова И.И.

Ходатайство.

Прошу поставить на внутришкольный учёт обучающегося 8 «Д» класса Иванова Игоря Ивановича, 13.09.2003 г.р. в связи с пропуском уроков по неуважительным причинам, за систематическое нарушение дисциплины в классе.

Мной, как классным руководителем, была проделана следующая работа: описать работу классного руководителя.

Дата

Подпись

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
Социальному педагогу
ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино»

А.Б. Томиловой
Сидорова И.И.

Характеристика на обучающегося 8 «Д» класса Иванова Ивана Ивановича, 19.04.2003 г.р.

Описать трудности обучения, проблемы в поведении, количество пропусков без ув.причины, показать текущую успеваемость по всем предметам. Пояснить, с кем проживает несовершеннолетний, показать участие в контроле за обучающимися законных представителей. Дополнить положительными сторонами личности, если таковы имеются.

Дата

Подпись

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
Социальному педагогу
ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино»

А.Б. Томиловой
Сидорова И.И.

Ходатайство.

Прошу снять с внутришкольного учёта обучающегося 8 «Д» класса Иванова Игоря Ивановича, 13.09.2003 г.р. Несовершеннолетний показал себя в период спо.....с хорошей стороны. Перестал пропускать уроки без уважительной причины, нарушать дисциплину на уроках.

Дата

Подпись