Согласовано Председатель управляющего совета ГБОУ СОШ №1298 Ковальчук М.А. _____ «___»_____2014г	Принято на заседании педагогического совета от 26.08.2014 протокол №1	Утверждаю директор ГБОУ СОШ №1298 Ярославская О.В. _____ «___»_____2014г

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе средневзвешенной отметки знаний, умений и навыков учащихся

1. Общие положения

1.1. Система средневзвешенной отметки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Система средневзвешенной отметки вводится в ГБОУ СОШ №1298 со второго кла сса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности отметки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса. Аттестация второклассников вводится со второго триместра.

1.3. Система средневзвешенной отм етки на правлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования системы средневзвешенной отметки:

a) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

b) повышать качество изучения и усвоения материала;

c) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

d) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по системе средневзвешенной отметки знаний, умений и навыков

2.1. Система средневзвешенной отметки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (*см. Приложения 1 и 2*);

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через "NetSchool", родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущие оценивание знаний учитывается при определении итоговой отметки (*см. Приложение 3*). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается кафедрами с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями кафедры.

2.4. Одним из обязательных свойств системы средневзвешенной отметки является ее открытость — ученики должны знать "правила игры": знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами системы средневзвешенной отметки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 100 балов. Количество работ, имеющих «вес» 100 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

Приложение №1

"NetSchool" дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной отметки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

Формула подсчета средневзвешенной отметки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательным оцениванием, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки, равные 2, и при подсчете средневзвешенной отметки приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательным оцениванием выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной отметки:

Пусть в течение триместра было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две отметки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать отметки в ряд, получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.

Здесь:
2*40 – получено 2 отметки с весом 40;
3*30 – получено 3 отметки с весом 30;
25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);
3*10 – получено 3 отметки с весом 10;
Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Вид работы	*Вес*
Кафедра начальной школы	
Контрольная работа, в т.ч. административная	100 60 (зачёт)
Контрольное изложение	80 (содержание) 60 (грамотность)
Контрольное списывание	80
Проверочная работа, в т.ч. административная	80 60 (зачёт)
Обучающее изложение	60 (содержание) 40 (грамотность)
Обучающее сочинение	60 (содержание) 40 (грамотность)
КСД (контрольный словарный диктант)	60
КУС (контрольный устный счёт)	60
Тест	40
С/р обучающего характера	40
Ответ с презентацией (проект)	20 - 40
Ответ на уроке.	10 - 30
Дом. задание (письм.)	10
Грамматическое задание в контрольной работе (русский яз.)	60
Задание повышенной сложности (*) в К/Р (матем.)	60
Кафедра русского языка и литературы	
Итоговые контрольные работы, в т.ч. административные	100
Контрольный диктант	60 (грамотность) 60 (задание)
Проверочная, диагностическая работа, в т.ч. административная	60
Изложение	60 (содержание) 60 (грамотность)
Сочинение	60 (содержание) 60 (грамотность)
КСД (контрольный словарный диктант)	40
Тест	40
С/р обучающего характера	40
Ответ с презентацией (проект)	40
Ответ на уроке.	10
Дом. задание (письм.)	10

Кафедра математики и информатики	
Итоговая контрольная работа	100
Триместровая контрольная работа (основные темы)	100
Текущая контрольная работа	80
СтатГрад	80
Зачет	50
Самостоятельная работа	40
Практическая работа, тест, математический диктант	30
Ответ на уроке	10-30
Ответ на уроке с презентацией	20-40
Домашнее задание	10
Кафедра естественных наук	
Административные к.р.	100
МЦКО, пробные ОГЭ и ЕГЭ	60
Контрольная работа	50
Самостоятельная работа	30
Практическая работа	20
Презентация	20-30
Практическая работа (в т.ч. работа с контурной картой)	20
Ответ на уроке и д/з	10
Кафедра иностранных языков	
Итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, диагностическая работа (в т.ч.ОГЭ, ЕГЭ, Статград)	100
Проверочная работа	80
Самостоятельная работа, тест, сочинение в классе	60
Ответ на уроке, презентация, диктант, сочинение с подготовкой	30
Домашняя работа	10
Кафедра технологии, изо и музыки	
Проект	100
Срез, тестирование, тематическая контрольная, мониторинг	60
Самостоятельная работа по разделу	30
Практическая работа	20-40
Самостоятельное составление презентаций	20-30
Ответ на уроке, домашняя работа	10
Кафедра истории	
Административные контрольные работы обобщающего повторения по темам	100

Диагностическая работа (в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ). МИОО СтатГрад	60
Контрольная работа МЦКО	50
Тест	40
Самостоятельное составление презентаций	20 - 30
Самостоятельная работа по разделу	30
Практическая работа	20
Ответ на уроке, домашняя работа	10

Приложение № 3

Выставление итоговых (триместровых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

баллы	оценка
2,7-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»