

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 1298 «Профиль Куркино»

125466, г. Москва, ул. Юровская, д.99, тел: 8-499-501-28-92

ИНН 7733558487 КПП 773301001 ОГРН 1057749597839 ОКПО 93421349 E-mail: 1298@edu.mos.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета

ГБОУ «Школа № 1298

«Профиль Куркино»

 О.В.Ярославская

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа № 1298
«Профиль Куркино»

 В.П. Агибалова

2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними
обучающимися и их семьями. Ведение персонифицированного учёта.
ГБОУ «Школа № 1298 «Профиль Куркино»**

1. Общие положения

Положение «Об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися и их семьями. Ведение персонифицированного учёта» ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино» (далее – Положение) разработано на основании ст. 26 п. 1,3,4,5; ст. 28 п.1, п.3 п.п.1, ст. 30 п.1,2, ст.42 п.1, п.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; на основании статей 2,4,5,6,7,14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, на основании «Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № АК-923\07), Устава ГБОУ «Школа №1298 «Профиль Куркино»; информационного письма Департамента образования города Москвы от 20.02.2017 г. № 01-50\02-357\17; приказа Департамента образования города Москвы от 27.06.2007 г. № 579 «О порядке ведения в государственных образовательных учреждениях системы Департамента образования города Москвы учёта обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях».

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями проводят:

- классные руководители;
- социальный педагог (или ответственный за социальную работу);
- педагог-психолог;
- педагоги-предметники;
- педагог-организатор;
- представители администрации школы;
- члены Совета по профилактике;

2. Основные понятия

Настоящее Положение использует следующие понятия в работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее восемнадцати лет.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) пребывания.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Жестокое обращение с детьми - нанесение физического, психологического, эмоционального ущерба ребенку путем умышленного действия, а также пренебрежение родителями, воспитателем, другими лицами обязанностями по отношению к нему, наносящее вред его физическому и психическому развитию.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями отнесения семей к данной категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетнего в семье и т.д.);
- отсутствие условий для жизни детей и личного примера родителей в процессе их воспитания (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни родителей, отсутствие у них работы, жилья и т.д.);
- вовлечение детей в противоправные действия (бродяжничество, попрошайничество, проституция, совершение преступлений и правонарушений и т.д.);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей;
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка и т. д.).

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Индивидуальная программа социальной реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально опасном положении (далее ИПСР) - форма ведения документации об осуществлении индивидуальной профилактической работы. Содержит подробные записи о семье, ребенке; начальную информацию о социальном, психологическом статусе, состоянии здоровья, социальном и индивидуальном развитии; задачи коррекционно-реабилитационной работы; комплекс необходимых профилактических мер, реализуемых специалистами учреждений системы профилактики и ориентированы на реабилитацию конкретного ребенка и его семьи, с указанием сроков и ответственных за исполнение каждого пункта программы; сведения о происходящих в семье изменениях.

3. Цели и задачи

3.1. Цель - получить подробную информацию о семьях обучающихся, оказать эффективную помощь семьям, которые находятся в социально опасном положении.

3.2. Основные задачи:

- усилить систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- проводить периодическую проверку жилищно-коммунальных условий проживания обучающихся ОУ;
- контролировать выполнение родительских обязанностей;
- выявлять, составлять и корректировать списки асоциальных семей;
- оказывать помощь в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказывать помощь законным представителям асоциальных семей в обучении и воспитании несовершеннолетних детей.

4. Работа с обучающимися, состоящими на внутри школьном учёте

На каждого обучающегося, поставленного на внутри школьный учет, оформляется индивидуальная информационная карта с обозначением информации о несовершеннолетнем (дата рождения, место прописки, место регистрации, место проживания), ФИО матери, ФИО отца, место работы законных представителей, место их проживания, номера сотовых телефонов); ФИО всех проживающих членов семьи ребёнка, их род деятельности, дата рождения; разрабатывается педагогами школы план мероприятий, способствовавших решению учебных, личностных проблем обучающегося, мотиваций и дезадаптаций. В карточке должна быть отражена работа специалистов школы

с момента поступления заявлений, докладных о неблагополучии несовершеннолетних обучающихся; протоколы бесед, регистрация телефонных звонков специалистов с законными представителями; характеристики классных руководителей, решение Совета профилактики; планы индивидуально-профилактической работы;

5. Виды деятельности в отношении обучающихся, поставленных на внутри школьный учёт

5.1 Индивидуальные беседы с несовершеннолетними обучающимися и их законными представителями; все беседы протоколируются социальным педагогом, классным руководителем с письменным ознакомлением обучающихся (при составлении протокола) и их законных представителей (при составлении протокола);

5.2 Проведение педагогом-психологом школы диагностических методик;

5.3 Обсуждение поведения и обучения обучающихся на заседании Совета профилактики;

5.4 Проведение педсоветов, малых педсоветов, консилиумов, направленных на помощь и реабилитацию обучающихся, оказавшихся в ТЖС;

5.5 Оказание социально-психологической, психолого-педагогической, медико-социальной, культурно - досуговой помощи;

5.6. Посещение уроков в классе, где обучается несовершеннолетний.

6. Документация

6.1. Социальный педагог обеспечивает хранение полного набора документов, свидетельствующих об оказании социально-психологической и педагогической помощи.

6.2. Необходимая документация:

- приказы директора школы;
- программы индивидуальной профилактической работы с семьями;
- протоколы заседаний Совета по профилактике, малого педагогического Совета;
- характеристики классного руководителя;
- ходатайства педагогов;
- докладные и служебные записки;
- протоколы бесед с родителями;
- выгрузка данных из электронного журнала данных об успеваемости и посещении обучающихся.

7. Ответственность и обязанности педагогов в осуществлении индивидуально-профилактической работы

7.1 Классный руководитель обязан:

- осуществлять помощь в составлении индивидуально-профилактического плана на несовершеннолетнего обучающегося;
- в течение 3-х рабочих дней собрать подписи ответственных лиц, поставив их в известность за выполнение работы в отношении обучающегося в соответствии с индивидуально-профилактическим планом;
- осуществлять требование у законных представителей о предоставлении медицинского документа об отсутствии несовершеннолетнего за любой период обучения; осуществлять требование у законных представителей о предоставлении объяснения в письменном виде об отсутствии несовершеннолетнего за любой период обучения;
- осуществлять сбор информации о несовершеннолетних своего класса с последующим составлением социального паспорта класса;
- посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий несовершеннолетних;
- осуществлять консультации с законными представителями по вопросам воспитания и обучения;
- осуществлять беседы с несовершеннолетними о поведении и обучении;

- проведение классных часов по профилактике противоправных действий;
 - оказывать помощь обучающимся в осуществлении связи с педагогами-предметниками по ликвидации задолженности по предметам;
 - осуществлять составление социально-педагогических характеристик на обучающихся своего класса при запросах, при постановке на внутри школьный учёт, при снятие с внутри школьного учёта; предоставление характеристик для промежуточного контроля по запросу;
 - осуществлять мониторинг посещения занятий обучающихся ежедневно перед первым уроком. Сообщать законным представителям по телефону об отсутствии обучающегося на первом уроке;
 - участвовать в осуществлении консультаций для родителей обучающихся специалистами школы по просьбе специалистов;
 - сбирать информацию об обучении от педагогов-предметников для последующей консультации с родителями;
 - осуществлять мониторинг успеваемости обучающихся, сообщать законным представителям о проблемах в обучении и поведении 1 раз в неделю;
 - осуществлять своевременное информирование законных представителей о неуспеваемости несовершеннолетнего и пропусков уроков без уважительной причины в письменном виде под подпись законных представителей при личной встрече;
 - ведение тетради звонков и встреч с родителями с краткой записью о беседе;
 - выгрузка данных из электронного журнала данных об успеваемости и посещении обучающихся.
- Осуществлять своевременное информирование (по факту) представителей администрации в письменной форме о неблагополучии детей:
- провоцирующее, конфликтное поведение обучающихся в отношении всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-персонал школы);
 - нарушение поведения на уроке (игра различными предметами, разговоры с одноклассниками на отвлечённые темы, потребление пищи или жидкости, создание обучающимися звуков различного происхождения, невыполнения адекватных требований учителя, отсутствие устной и письменной работы на уроке);
 - использование обучающимися телефонов во время проведения уроков (телефон должен быть убран с парты и из рук обучающегося);
 - несовершеннолетний обучающийся проживает вне домашней обстановки, известен факт бродяжничества;
 - принос в школу и на её территорию запрещённых вещей: оружие любого вида и боеприпасы, имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, аэрозольные распылители, электрошоковые устройства, легковоспламеняющиеся и пожароопасные материалы, взрывные устройства, дымовые пашки, сигнальные ракеты, пиротехнические изделия (фейерверки, бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);
 - принос в школу и на её территорию запрещённых веществ: химические опасные вещества, легковоспламеняющиеся токсические жидкости и вещества, взрывчатые вещества, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества, радиоактивные вещества, наркотические и психотропные вещества;
 - принос в школу и на её территорию спиртосодержащую продукцию в любой таре и в любом количестве, энерготоники, энергетики, безалкогольное пиво, табачную продукцию (насвай, сигареты, вейпы, нюхательный табак, жевательный табак и т.п.);
 - выход во время уроков по расписанию обучающихся из образовательного учреждения без извещения и письменного разрешения от классного руководителя;
 - отобрание, взятие чужих вещей и пользование вещами без разрешения хозяина;
 - угрозы в адрес кого-либо из участников образовательного процесса в устной или письменной форме;
 - причинение физической боли участникам образовательного процесса;
 - участие в драках, конфликтных ситуациях со всеми участниками образовательного процесса;

- хулиганские действия (проявление явного неуважения ко всем участникам образовательного процесса, унижение и умаление достоинства участников образовательного процесса);
- разжигание, провоцирование конфликтов по признаку цвета кожи, национальности, материального положения, пола, ограниченных возможностей в здоровье;
- однократное употребление ненормативной лексики в обществе обучающихся, педагогов, других участников образовательного процесса;
- однократное появление в алкогольном, токсическом, наркотическом опьянении;
- систематические пропуски уроков без уважительной причины (законные представители не могут предоставить медицинского документа о причине пропусков несовершеннолетнего), законные представители не могут предоставить объяснительную классному руководителю о пропусках несовершеннолетних; за текущий триместр у обучающегося не должно быть более 20 пропусков без уважительной причины;
- текущая систематическая неуспеваемость по одному и более предметам;
- условный перевод в следующий класс по одному и более предметам;
- оскорбление педагога лично или в присутствии других людей;
- систематические опоздания без уважительной причины;
- в системе невыполнение домашнего задания, касающееся всех предметов;
- курение (факт подтверждён видеоматериалами, либо 2-мя свидетелями);
- социально-опасное положение (в соответствии с определением);
- порча имущества школы и порча имущества участников образовательного процесса;
- принадлежность к неформальным, экстремистским группам
- нанесение себе самоповреждений, в виде ожогов, порезов, надрезов, умышленного причинение вреда любого происхождения;
- попытка суицида, беседы о суицидах с любыми участниками образовательного процесса;
- открытая демонстрация принадлежности к партиям, движениям, религиозным течениям;
- отсутствие школьной формы, согласно положению о школьной форме ГБОУ «Школа № 1298 «Профиль Куркино»

7.2 Обязанности педагога-психолога:

- помощь и коррекция в составлении программы по ИПР;
- посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся и составления протокола посещения урока;
- составление диагностических карт, проведение диагностических методик;
- консультации законных представителей по вопросам обучения и поведения;
- беседы с несовершеннолетними по вопросам обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними;
- составление аналитических справок;
- составление психолого-педагогических характеристик.

7.3 Обязанности социального педагога:

- качественное ведение документации по ИПР;
- организация и проведение заседаний Совета профилактики, малых педагогических Советов;
- консультации законных представителей по вопросам воспитания и обучения;
- беседы с несовершеннолетними по вопросам обучения и поведения;
- коррекция и составление ИПР;
- посещение семей с целью изучения психологического климата семьи несовершеннолетнего и социально-бытовых условий проживания;
- посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся и составления протокола посещения урока;
- своевременное информирование субъектов профилактики о неблагополучии ребёнка.

7.4 Обязанности педагога-организатора:

-вовлекать несовершеннолетних обучающихся «группы риска» и состоящих на внутри школьном учёте в школьные мероприятия различного характера;

7.5 Обязанности педагогов-предметников:

Докладывать о фактах неблагополучия несовершеннолетних:

- провоцирующее, конфликтное поведение обучающихся в отношении всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-персонал школы);
- нарушение поведения на уроке (игра различными предметами, разговоры с одноклассниками на отвлечённые темы, потребление пищи или жидкости, создание обучающимися звуков различного происхождения, невыполнения адекватных требований учителя, отсутствие устной и письменной работы на уроке);
- использование обучающимися телефонов во время проведения уроков (телефон должен быть убран с парты и из рук обучающегося);
- несовершеннолетний обучающийся проживает вне домашней обстановки, известен факт бродяжничества;
- отобрание, взятие чужих вещей и пользование вещами без разрешения хозяина;
- угрозы в адрес кого-либо из участников образовательного процесса в устной или письменной форме;
- принос в школу и на её территорию запрещённых вещей: оружие любого вида и боеприпасы, имитаторы и муляжи оружия и боеприпасов, колющие и режущие предметы, газовые баллончики, аэрозольные распылители, электрошоковые устройства, легковоспламеняющиеся и пожароопасные материалы, взрывные устройства, дымовые шашки, сигнальные ракеты, пиротехнические изделия (фейерверки, бенгальские огни, салюты, хлопушки и т.п.);
- принос в школу и на её территорию запрещённых веществ: химические опасные вещества, легковоспламеняющиеся токсические жидкости и вещества, взрывчатые вещества, ядовитые, отравляющие и едко пахнущие вещества, радиоактивные вещества, наркотические и психотропные вещества;
- принос в школу и на её территорию спиртосодержащую продукцию в любой таре и в любом количестве, энерготоники, энергетики, безалкогольное пиво, табачную продукцию (насвай, сигареты, вейпы, нюхательный табак, жевательный табак и т.п.);
- выход во время уроков по расписанию обучающихся из образовательного учреждения без извещения и письменного разрешения от классного руководителя;
- причинение физической боли участникам образовательного процесса;
- участие в драках, конфликтных ситуациях со всеми участниками образовательного процесса;
- хулиганские действия (проявление явного неуважения ко всем участникам образовательного процесса, унижение и умаление достоинства участников образовательного процесса);
- разжигание, провоцирование конфликтов по признаку цвета кожи, национальности, материального положения, пола, ограниченных возможностей в здоровье;
- однократное употребление ненормативной лексики в обществе обучающихся, педагогов, других участников образовательного процесса;
- однократное появление в алкогольном, токсическом, наркотическом опьянении;
- систематические пропуски уроков без уважительной причины (законные представители не могут предоставить медицинского документа о причине пропусков несовершеннолетнего), законные представители не могут предоставить объяснительную классному руководителю о пропусках несовершеннолетних; за текущий триместр у обучающегося не должно быть более 20 пропусков без уважительной причины;
- текущая систематическая неуспеваемость по одному и более предметам;
- условный перевод в следующий класс по одному и более предметам;
- оскорбление педагога лично или в присутствии других людей;
- систематические опоздания без уважительной причины;
- в системе невыполнение домашнего задания, касающееся всех предметов;
- курение (факт подтверждён видеоматериалами, либо 2-мя свидетелями);

- социально-опасное положение (в соответствии с определением);
- порча имущества школы и порча имущества участников образовательного процесса;
- принадлежность к неформальным, экстремистским группам
- нанесение себе самоповреждений, в виде ожогов, порезов, надразов, умышленного причинение вреда любого происхождения;
- попытка суицида, беседы о суицидах с любыми участниками образовательного процесса;
- открытая демонстрация принадлежности к партиям, движениям, религиозным течениям;
- отсутствие школьной формы, согласно положению о школьной форме ГБОУ «Школа № 1298 «Профиль Куркино»

7.6 Обязанности представителей администрации:

- консультации законных представителей по вопросам обучения и поведения;
- беседы с несовершеннолетними по вопросам обучения и воспитания;
- взаимодействие с представителями субъектов профилактики;
- присутствие по запросу на заседании Совета профилактики, малых педагогических Советов;
- посещение уроков с целью наблюдения за поведением обучающихся и составления протокола посещения урока;
- организация и проведение малых педагогических Советов.